

Пермский край  
2025-2026 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 КЛАСС**

**Критерии оценивания**

**Максимальный балл за выполнение заданий – 100.**

**Задание 1. (6 баллов)**

**по 1 баллу за верное раскрытие происхождения**

Збручский идол – по месту нахождения идола (р. Збруч)

Морозовская стачка – по мануфактуре, принадлежащей фабриканту Морозову

Остромирово Евангелие – по заказчику, посаднику Остромиру

Ходынская трагедия – по Ходынскому полю, месту проведения торжеств

Новоогарёвский процесс – по резиденции президента СССР, месту переговоров

Геннадиевская Библия – по имени архиепископа, руководителя работы переводчиков

**Задание 2. (6 баллов)**

**по 1 баллу за верное соотнесение**

1	2	3	4	5	6
В	Е	Д	Г	А	Б

**Задание 3. (8 баллов)**

**по 2 балла за аргументированный ответ (ответ «да» / «нет» без аргументации = 0 баллов)**

**при ответе без отсылок к данным таблицы – 1 балл**

А	Нет. Взрослые мужчины составляли в 1908-1910 гг. около 20% (1/5) всех переселенцев (фактически, это главы семейств).
Б	Нет. В этом селе минимум 845 чел. (ок. 85%) уже жили до начала реформы (можно посчитать дворы – ок. 80%).
В	Нет. Например, во дворах, созданных в 1904-1907 гг., мужчин больше (в сравнении с более поздними переселенцами), а земли и орудий меньше.
Г	Да. Обеспеченность землёй и орудиями труда у переселившихся в 1908-1910 гг. выросла (т.е. были деньги на покупку).

**Задание 4. (8 баллов)**

**по 1 баллу за определение месяца**

	Вариант
Май	Ж
Июнь	Г
Июль	А
Август	З

	Вариант
Сентябрь	Е
Октябрь	В
Ноябрь	Д
Декабрь	Б

*Справочно:* май – демонстрация 1 мая, ещё нет войны; август – Атлантическая хартия; сентябрь – начало блокады Ленинграда, Киев ещё не пал; октябрь – Москва на осадном положении; декабрь – восстановление освобождённых в ходе Московской битвы территорий.

**Задание 5. (8 баллов)**

А) *десятилетие*: 1610-е гг. (2 балла; при ошибке  $\pm 10$  лет = 1 балл),

*аргументация* (1 балл, достаточно одного суждения):

например, Смоленск и Северские земли уже потеряны (Деулинское перемирие); побережье Финского залива, Ижора, Корела тоже уже потеряны (Столбовский мир)

Б) служилые города тяготеют к границам России (защита, военные служилые люди) – 2 балла (если дан менее содержательный ответ, напр., «на юге и западе» - 1 балл)

В) торговля с Англией / Голландией (1 балл за выбор)

*аргументация* (2 балла):

посадских (торговцев, ремесленников) больше в городах, на пути к Белому морю (Архангельску), напр., Ярославль, Вологда, Великий Устюг и т.д. На Средней и Нижней Волге «посадских» городов практически нет.

**Задание 6. (11 баллов)**

**по 1 баллу за указание населённого пункта, по 2 балла за определение события**

Филиалы:

Дом-музей Николая Славянова - Пермь

Дом-музей Василия Каменского - Троица

Дом Пастернака – Всеволодо-Вильва

События:

А) образование Пермской губернии (или выделение губернии из наместничества)

Б) занятие Перми Красной Армией в Гражданскую войну (в любой формулировке)

В) основание г. Соликамска

Г) создание Коми-Пермяцкого округа

**Задание 7. (12 баллов)**

**по 1 баллу за определение личности, по 1 баллу за верное сопоставление варианта. Если имя названо НЕ верно, то соответствующие ему варианты не оцениваются (!)**

Святополк Окаянный	Батый	Сергий Радонежский
А, Е, З	В, Г, Д	Б, Ж, И

**Задание 8. (10 баллов)**

**по 2 балла за понятие**

А) думные;                      Б) стрельцы;                      В) соха;                      Г) патриарх;                      Д) челобитная

**Задание 9. (11 баллов)**

**по 2 балла за каждую полностью верную хронологическую последовательность; по 1 баллу за определение произведения, соответствующего характеристике автора**

**А-В-Б** - Хронологическая последовательность создания скульптур

**Д-Г-Е** - Хронологическая последовательность создания картин

**Б-В-А** - Хронологическая последовательность рождения людей, запечатлённых скульпторами

**Е-Д-Г** - Хронологическая последовательность рождения людей, изображённых на картинах

Выходец из поморских крестьян...	А
Незаконнорожденный сын графа...	Е
Сын еврейских лавочников из Литвы	Б

*Справочно:* А – Ф. Шубин (Павел I); Б – М. Антокольский (Нестор); В – И. Мартос (Минин и Пожарский); Г – К. Флавицкий (княжна Тараканова); Д – И. Никитин (канцлер Головкин); Е – В. Перов (Ярославна).

**Задание 10. (20 баллов)**

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p><b>Объяснение выбора темы:</b> 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p><b>Постановка задач:</b> 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p><b>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</b> 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p><b>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</b> 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p><b>Аргументированность авторской позиции:</b> 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p><b>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</b> 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p><b>Оценка заключения:</b> 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>